

# 富山F Aキッズエリート



## U-10スーパースクール

報告：河浦一成  
(富山F A)



# 富山F A キッズエリート活動の紹介（V T R）

# 1. U-10スーパースクール経緯



- **出会い（人、事業）**
- **育成の課題について情報共有**
- **解決策の立案**  
**富山県の課題や特性を考慮**
- **U-10スーパースクールの実施**

## ※ 富山F Aキッズエリート



**エリート事業としてのとらえ方 = 「Dream」**

- 1年代に2人以上のプロフェッショナルプレイヤーを育成する
- 1年代のすべての子どもが富山県のサッカーを支える人材になる
- 1年代のすべての子どもが様々な分野でたくましく活躍する

**サッカーで人生が豊かになる、豊かにさせる**

## 2. U-10 スーパースクール 2008 概要 (コンセプト)



### <目的>

もっともっとサッカーがうまくなりたい子どもたちを  
できる限り良い環境（良いオーガナイズ、良いコーチン  
グ etc）で適切にサポートする。

- ・ テクニク
- ・ 思い切り遊べる
- ・ 考える
- ・ 関わる

→ 育成年代の課題（日本、富山）にアンテナ

### 3. U-10 スーパースクール 本日のトレーニング内容とコンセプト



- テクニク
- コーディネーション
- 左右バランス
- 判断

**ドリル、サッカーを通して**  
→ **多くの刺激**  
→ **量より質**

## 4. 技術面のポイント (技術的指導の観点で重視している点)



- テクニク
- コーディネーション
- 左右バランス
- 判断
- トライする姿勢と達成感

**遊び、ドリル、サッカーを通して  
→ U-10年代の発達発育の特性を  
考慮してトレーニング**

## 5. 人間教育的指導の観点で重視している点



- 思い切り遊ぶ
- トライする姿勢
- 考え、学ぶ
- 関わる（ルール、仲間・コーチ、親）
- 達成感

**遊び、ドリル、サッカーを通して**

→ **自己肯定感を高める**

→ **夢に向かって努力する姿勢づくり**

**（基本的な生活習慣、人との関わり）**

## 6. 保護者に対して重視している点



- **家庭教育への提案、情報の共有  
コミュニケーションスキル  
基本的な生活習慣と発達発育**
- **自立と自律**

**ミーティング、親子料理等を通して**  
→ **役割分担**  
**(オンザピッチとオフザピッチ)**  
→ **家庭教育のあり方の示唆**

## 7. 47FAユースダイレクターとして 重視している点



- 育成年代の課題解消
- 理解者を増やす
- モデルの提示
- 指導者養成
- 各種別への働きかけ

キッズの取り組みを通して  
→富山の育成のスタイリング  
→つながっていないピースをつなげる

## 8. 富山F Aキッズエリート活動の 今後の展開イメージ



「Dream」 → **目標・目的**

- 1年代に2人以上のプロフェッショナルプレイヤーを育成する
- 1年代のすべての子どもが富山県のサッカーを支える人材になる
- 1年代のすべての子どもが様々な分野でたくましく活躍する

**サッカーで人生が豊かになる、豊かにさせる**

# 課題および方策



- 育成における、より機能的な組織づくり
- 成果の把握...追跡、評価
- 理解者→実践者のひろがり
- スタッフの一層のステップアップ

## Key

- 連携  
(保護者、各種別チーム、Jクラブ)

→組織化と質の向上で目標達成を目指す

ご静聴ありがとうございました。

